

На 2017-2018 учебный год.

Анализ работы

МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г. Миллерово за 2016-2017 учебный год по разделам:

1. Анализ педагогических кадров.
2. Анализ учебно-воспитательного процесса.
3. Анализ посещаемости обучающихся тренировочных занятий.
4. Анализ выполнения спортивных разрядов и контрольно переводных нормативов по видам.
5. Анализ работы с документацией.
6. Задачи на 2017-2018 учебный год.

Целью анализа является оценка деятельности педагогического коллектива и, на ее основе, определение путей совершенствования учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году перед спортивной школой стояли следующие задачи:

- Сохранение кадров и контингента обучающихся.
- Увеличить количество спортсменов-разрядников по видам спорта.
- Усилить контроль за оздоровлением обучающихся и прохождением углубленного медицинского обследования.
- Активизировать работу по оказанию эффективной методической и практической помощи молодым специалистам в процессе реализации программы обучения.
- Продолжить работу с тренерами-преподавателями по индивидуальному подходу к каждому обучающемуся.
- Совершенствование индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми.
- Повышение уровня выступления обучающихся в соревнованиях муниципальных, областного, российского и международного уровня.
- Повысить уровень самообразованности тренеров-преподавателей. Направить тренеров на курсы повышения квалификации.

Учебный план

Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» города Миллерово Ростовской области на 2016-2017 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» разработан на основании:

- закона «Об образовании»;
- нормативно-правовых основ регулирующих деятельность спортивных школ (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.-7 №329; министерство образования и науки РФ № 06-1479 от 29.09.2006 г., методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в РФ, Госкомспорта СССР № 228 от 09.04.1987 г., положения о ДЮСШ);
- типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования от 26.06.2012г., № 504.

Учебный план отражает:

- целостную систему многолетней спортивной подготовки через реализацию спортивных учебных программ.
- По этапность обучения в ДЮСШ обучающихся;
- возможность обучающихся, не прошедших конкурсный отбор, заниматься в спортивно-оздоровительных группах;
- развитие индивидуальных способностей в области физической культуры и спорта;
- дополнительную подготовку детей и подростков, проявление профессионального интереса.

Структура учебного плана и механизм работы

Детско-юношеская спортивная школа, являясь частью системы общего и дополнительного образования, организует учебно-воспитательную и спортивно-досуговую деятельность. Учебный план отражает специфику Детско-юношеской спортивной школы, как многопрофильного учреждения дополнительного образования, образовательная деятельность в которой строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных способностей детей, а также кадровых, методических и экономических возможностей по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности следующих видов спорта:

1. Футбол.
2. Волейбол.
3. Самбо.
4. Настольный теннис.
5. Плавание.

Принципы вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так создание

условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями.

Учебным планом предусмотрено два уровня освоения программ: спортивно-оздоровительной, начальной подготовки.

Основной учебный план являются многофункциональные (адаптированные) программы. Содержание учебных программ характеризуется многоплановостью и направлено на :

- создание условий для творческого развития ребенка;
- развитие мотивации личности и познанию к творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личного и профессионального самоопределения обучающихся;
- формирование гражданской позиции личности;
- профилактику ассоциативного поведения;
- изучение своего региона.

Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий.

Часовая учебная нагрузка распределена согласно уровням реализации программ, с учетом сроков реализации программ, с учетом реализации СанПиН 2.4.4.1251-03, Сан 2.4.2.2821-1.

Годовой учебно-тематический план рассчитан на 52 недели, из них 46 недель учебно-тренировочных занятий в условиях спортивной школы, 3 недели в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и 3 недели по индивидуальному плану обучающихся на период их активного отдыха.

Основной формой проведения учебно-тренировочных занятий является групповой урок продолжительностью:

- спортивно-оздоровительных и группах начальной подготовки 1-го года обучения — 6 часов в неделю (3 раза в неделю по 2 академических часа).
- Группы начальной подготовки 2-3 -года обучения — 9 часов в неделю (3 раза в неделю по 3 академических часа).

Основными формами занятий являются также теоретические занятия, где используются лекции, беседы, видеофильмы, записи соревнований, а также теоретическая подготовка в процессе каждого занятия.

Важными формами являются:

- прохождение медицинского осмотра;
- медицинский контроль на учебных занятиях и восстановительные мероприятия (плавание в бассейне);
- инструкторская и судейская практика;
- учебно-тренировочные занятия могут проходить в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

1. Анализ педагогических кадров для ДЮСШ.

В 2016-2017 учебном году в педагогический коллектив вошло 15 штатных тренера-преподавателя, 34 тренера-совместителя, директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, 2 методиста, заместитель директора по организационной работе, заместитель директора по АХЧ.

Административный персонал имеют категорию

Таблица № 1

Год	Кол-во	Высшая		1 категория	Без категории	
		2	50,00%		2	50,00%
2014-2015	4	2	50,00%	-	2	50,00%
2015-2016	4	2	50,00%	-	2	50,00%
2016-2017	4	2	50,00%	-	2	50,00%

Тренерско-преподавательский состав имеют категорию

Таблица № 1/2

Год	Кол-во	Высшая		1 категория		Соответствие	
		3	6,60%	19	42,20%	23	51,10%
2014-2015	45	3	6,60%	19	42,20%	23	51,10%
2015-2016	42	3	7,10%	26	61,90%	13	30,90%
2016-2017	49	5	10,20%	21	42,80%	23	46,93%

Примечание: По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество педагогов, имеющих высшую категорию, повысилось на 2 человека, что составило — 10,20%, против — 7,1 %, количество тренеров, имеющих 1 квалификационную категорию, составило — 42,80%. Это говорит о том, что стремление педагогов к повышению своего квалификационного уровня. Число тренеров-преподавателей, не имеющих категории, повысилось, это связано с тем, что в ДЮСШ в 2016 году устроились работать новые специалисты.

Вывод: По числу аттестованных тренеров-преподавателей можно сделать вывод о том, что не всегда есть стремление у них повысить свой квалификационный уровень.

Задачи:

1. Формировать и воспитывать потребность у тренеров-преподавателей в непрерывном самообразовании.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими по повышению их профессионального уровня.

Уровень образованности

Таблица № 2

Административный персонал

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	2	4	4
Всего	2	4	4
	100%	100%	100%

Тренерско — преподавательский состав

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	31	31	41
С/с	9	10	9
Среднее	3	3	3
Всего	43	44	53
	72,09%	70,45%	77,35%
	20,9%	22,72%	16,98%
	6,9%	6,81%	5,66%
	100%	100%	100%

Кадровый состав распределен следующим образом. В спортивной школе работают 52 тренера-преподавателя, директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, 2 — инструктора-методиста, психолог; из них высшее образование имеют 44 человека, что составляет 85,7%. Средне-специальное образование имеет 9 человек, это 17,3%. Среднее образование имеет 3 тренера-преподавателя, но они заочно обучаются на 3 курсе по специальности.

Административный персонал

Стаж	2014-2015	2015-2016	2016-2017
От 2 до 5 лет	2	2	2
От 5 до 15 лет	0	0	0
От 15 до 20 лет	1	1	1
Свыше 20 лет	1	1	1

Тренерско-преподавательский состав

Стаж	2014-2015	2015-2016	2016-2017
От 2 до 5 лет	8	14	18
От 5 до 15 лет	12	12	11
От 15 до 20 лет	4	4	7
Свыше 20 лет	21	15	19

Основу коллектива ДЮСШ составляют педагоги со стажем работы до 20 лет. Это говорит о том, что система работы идет слажено и опыт и качество преподавателя стоит на первом месте. Коллектив в целом отличается стабильностью кадров, вместе с тем каждый учебный год пополняется молодыми кадрами. Это очень радует, у наших молодых новых идеи и разнообразные технологии преподавания.

2. Анализ учебно-воспитательного процесса.

Комплектование групп по культивируемым видам спорта проводится в соответствии с этапами обучения: спортивно-оздоровительная, начальная подготовка, что дает возможность обучающимся успешно развивать физические, морально-волевые, нравственные и эстетические качества, добиваться стабильных результатов в соревнованиях различного уровня. По итогам комплектования отделений и групп ДЮСШ на 1 сентября каждого учебного года определяется режим работы группы, утверждается учебная нагрузка тренеров-преподавателей и количественный состав обучающихся.

Детско-юношеская спортивная школа работает над темой:

«Лично-ориентированный подход в обучении и воспитании»

Цель работы образовательного учреждения: создание условий для реализации физических способностей и взаимоотношений разного возраста детей в формировании основ ЗОЖ средствами физической культуры и спорта, выявление способных детей для участия в областных, всероссийских соревнованиях.

Программа спортивной школы ставила перед собой следующие направления работы:

1. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытии творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности обучающихся.
2. Стимулировать тренера-преподавателя к применению новых методов обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.
3. Продолжить работу над программой работы с одаренными детьми.
4. Повышать уровень тренированности обучающихся.

В учебном плане отражены основные задачи и направленность по этапам многолетней подготовки обучающихся, с увеличением общего годового объема часов увеличивается удельный вес нагрузки на технико-тактическую, специальную физическую подготовку.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы тренировки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

В каждой категории учебных групп поставлены задачи с учетом возраста занимающихся и их возможностей, требований подготовки. Основными элементами контроля учебно-воспитательной работы в учебном году были:

- состояние преподавания тренировочных занятий;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и участие обучающихся в различных соревнованиях;
- проверка наполняемости и посещаемости групп;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Таблица спортивных достижений обучающихся МБОУ ДО ДЮСШ г. Миллерово

2016-2017 учеб. год	Муниципальный уровень	
	Количество соревнований	Количество побед – 1 место
	74	3649 Спартакиада Миллеровского района

2016-2017 учеб. год	Региональный уровень	
	Количество соревнований	Количество побед –
	102	1 место-110 2 место-90 3 место-118 Всего: 318 места

2016-2017 учеб. год	Всероссийский и международный уровень	
	Количество соревнований	Количество побед –
	7	42 1 место-4 2 место-7 3 место-5 Всего: 16 мест

В течение учебного года в ДЮСШ было проведено: 183 соревнований и спортивно-массовых мероприятий. Результаты, которых выявили сильнейших обучающихся и успешную работу тренерского состава школы, определил уровень подготовки в целом.

Обучающиеся в ДЮСШ принимали активное участие в соревнованиях муниципальных, регионального и федерального масштаба. С каждым годом растет профессиональное мастерство таких тренеров-преподавателей Бойко В.С. (футбол), Ярцева А.А. (волейбола), Сарыниной М.А. (самбо), Грищенко И.П. (дзюдо), Тарасенко В.А. (каратэ шотокан).

В МБОУ ДО ДЮСШ ежегодно проходят открытые турниры по борьбе самбо, дзюдо, каратэ, волейболу на призы Главы администрации Миллеровского района, мэра города, памяти знаменитых героев-земляков, памятных дат в жизни города, области, страны, с приглашением других районов севера области.

Спортивная школа совместно с образовательными школами организовывала и проводила районные соревнования (методический центр) в рамках школьных спартакиад:

- первенство УО по мини-футболу
- первенство УО по волейболу
- первенство УО по н/теннису
- первенство УО по футболу
- «президентские состязания»
- «президентские игры»
- сдача норм ГТО

Все состязания, которые проводились в ДЮСШ и на спортивных базах УО района и города освещалось на страницах районной газеты «Наш край», газеты «Ярмарка», Миллеровского телевидения, Миллеровского агентства новостей. Организация и проведение соревнований осуществляется педколлективом ДЮСШ и реализуется на хорошем организационном уровне.

3. Анализ посещаемости обучающихся тренировочных занятий

Методы контроля — посещение занятий; - изучение документации: проверка умений и навыков (сдача контрольных нормативов, проведение соревнований) — анализ.

Администрацией спортивной школы осуществляется контроль за тренировочными занятиями в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. В 2016-2017 учебном году в школе обучались 82 группы с общим количеством 1230 человек. Входе проверок по посещаемости обучающимися занятий было выявлено

	ФИО тренера - преподавателя	Процент посещаемости	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Бойко В.С.	Количество 100%	Количество 100%

Снизился процент посещаемости почти у всех тренеров-преподавателей ДЮСШ. Особенно в группе у тренера по плаванию Кононенко Е.Ю., в начале года — 100%, в конце года 83%, у тренера по тхэквондо Белоусовой О.А. В начале года 100%, в конце 79%, у тренера по в/теннису Торговченко Т.В. - 76%.

Вывод: Понижение качества посещаемости занятий в конце года у тренеров-преподавателей связано с тем, что у учащихся начинается в школах подготовка к переводным и государственным экзаменам. Причина еще в том, что дети теряют интерес к концу учебного года и перестают активно посещать занятия. Вина конечно лежит на тренере, не смог в достаточной степени заинтересовать и стимулировать к занятиям физической культурой и спортом.

Задачи: В 2017-2018 учебном году необходимо обратить особое внимание на работу тренеров-преподавателей ДЮСШ, имеющих группы с низкими процентами посещаемости обучающихся.

4. Анализ выполнения спортивных разрядов и контрольно-переводных нормативов по видам на 2016-2017 учебный год.

Анализ выполнения спортивных разрядов свидетельствует о том, что ежегодно более трехсот обучающихся повышают свои результаты и выполняют нормативы массовых и высоких спортивных разрядов.

Таблица № 5

№ п/п	Разряд	Количество подготовленных разрядников		
		2015	2016	2017
1	Первый	3	1	1
2	Второй	4	10	15
3	Третий	30	30	30
4	Массовый раз.	157	189	256
	Всего	194	230	312

2016-2017 учебный год стал плодотворным на выполнение разрядов. 30 обучающихся выполнили 1-юношеский разряд пр итогам участия в областных соревнованиях (волейбол, футбол, самбо, дзюдо). Это говорит о стремлении обучающихся и тренера, к повышению своего профессионального мастерства. Обучающимися в конце учебного года были вручены разрядные квалификационные книжки.

Результатом степени овладения двигательными навыками и умениями является процентный показатель выполнения обучающимися школы контрольно-переводных нормативов по общей и специально-физической, технико-тактической, теоретической подготовке.

Итоги сдачи контрольных нормативов

Таблица №6

№ п/п	ФИО	2015	2016	2017
	1	2	3	4
1	Ярцев А.А	86,70%	89,8%	95,8%

В школе ведется контроль за уровнем физического развития воспитанников, проводятся контрольно-переводные нормативы ОФП, СФП, Т, ТП, два раза в год (в начале уч. года и в конце). Уровень технического мастерства отслеживается в ходе занятий, матчевых встреч, соревнований.

Результаты контрольно-переводных нормативов составляют основу для оценки качества работы тренеров и спортивной школы в целом. Чем выше процент, тем лучше качество работы тренеров. Контрольные нормативы, как форма пед. Контроля, основана на получении информации о деятельности и состоянии спортсмена, эффективности применяемой формы и прогнозирования спортивных достижений.
Выводы: Администрация школы отметила подготовку к сдаче контрольных нормативов, как среднюю результативность, воспитанники в целом подтвердили свой уровень знаний, навыков, умений. Своими показателями в основном подтвердили годовую оценку, что объясняется ответственным отношением к подготовке тренеров и их воспитанников.

Задачи:

1. Разработать систему по оказанию помощи отстающим обучающимся, для дальнейшего, успешного выполнения сдачи контрольных тестирований в новом учебном году.
2. Усилить контроль за тренерами преподавателями при сдаче контрольно-переводных нормативов. В частности оказать методическую помощь молодым тренерам в недочетах прошедшего учебного года.

5. Анализ работы с документацией

На начало 2016-2017 учебного года все тренеры-преподаватели ДЮСШ сдали документацию: годовой план-сетку, календарно-тематическое планирование, учебные программы по культивируемым в школе видам спорта, списочный состав групп, расписание занятий. Тем тренерам-преподавателям, у которых были недочеты в планах, администрации ДЮСШ был дан срок для доработки. После очередной проверки было выявлено, что погрешности были доработаны, замечания устранены. Замечания в основном у молодых специалистов и тренеров-совместителей привлеченных к работе, только в этом учебном году. Проверки журналов посещения показали, что журналы

штатных педагогов находятся в лучшем состоянии. Соблюдаются требования к ведению журналов, осуществляется контроль заместителя директора спортивной школы, если это проверка по наполняемости групп, карта просмотра занятий, пишутся замечания, если таковые имеются. Тренера своевременно устраняют недочеты, есть обратная связь.

Проверки документации выявили следующие грубые нарушения:

- на начало учебного года в журналах отсутствовал (не полный инструктаж) по ТБ, записи в отделе родители, полный адрес ученика.
- Некоторые тренеры не представляли журналы в срок по требованию школьного указания.
- Нет записи о проделанной воспитательной работе.

Выводы: исходя из всего этого мы видим, что ведется постоянный контроль за документацией, замечания все исполняются в срок.

Задачи: оказывать медицинскую помощь в оформлении документации молодым специалистам, работать с каждым желателен индивидуально.

6. Анализ работы с родителями

Основными формами работы с родителями в нашей спортивной школе являются:

- родительские собрания (в группах);

- индивидуальные беседы с родителями тренеров и администрации спортивной школы.

Очень важным и нужным являются собрания родителей обучающихся начальных групп первого года обучения, где тренеры ориентируют на пути дальнейшего получения знаний, умений их ребенка. Такие беседы позволяют обговорить волнующие родителей проблемы, а тренерско - преподавательский состав спортивной школы имеет возможность ближе познакомиться с микроклиматом семьи. Наш коллектив ДЮСШ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни школы, всегда приятно видеть когда на наши районные, областные соревнования приходят мамы, папы, положительно влияют на финансовые и другие проблемы ДЮСШ.

Выводы: исходя из всего этого мы видим, что коллектив ДЮСШ ведет активную работу по привлечению родителей к участию в спортивной жизни школы.

Работа с родителями

№ п/п	Тема работы	Сроки	Ответственные
1	Организация собрания: мой ребенок и ЗОЖ	Сентябрь	
2	Врачебно-педагогические наблюдения во время учебно-тренировочных занятий	В течении года	Мед.сестра Тренеры-преподаватели
3	День открытых дверей. Посещение родителями занятий.	В течении года	Тренеры-преподаватели
4	Участие родителей в проведении спортивных мероприятий.	В течении года	Тренеры-преподаватели

Задачи: одна из главных задач тренерско - преподавательского состава спортивной школы сотрудничество и расширение поля позитивного общения в семье.

7. Задачи на 2017 - 2018 учебный год

Анализируя результаты деятельности ДЮСШ за 2016-2017 учебный год были выявлены проблемы и исходя из этого были определены задачи на новый учебный год.

Проблемы ДЮСШ и их решения

Главная проблема, которая не может быть решена в ближайшее время — это качественная кадровая обеспеченность. Низкая заработная плата, отпугивает даже фанатов спорта, вторая проблема также не нова, как и первая — слабое материально-техническое обеспечение. На протяжении многих лет слишком низким было финансирование образовательного учреждения (спортивный инвентарь постоянно надо обновлять, недостаточное финансирование на участие в областных, российских соревнованиях), что не делает успешной подготовку юных спортсменов.

В 2017-2018 учебном году деятельность ДЮСШ будет направлена на выполнение муниципального задания.

Необходимо решить ряд задач, а именно:

- повысить образовательный уровень имеющегося тренерско - преподавательского состава;
- сохранить контингент учащихся;
- усилить воспитательный потенциал занятий и проводимых мероприятий и соревнований;
- заинтересовать родителей, спонсоров в деятельности школы;
- полностью реализовать календарный план спортивно-массовых мероприятий;
- каждому тренеру — преподавателю добиваться того, чтобы при переводе обучающихся из группы в группу сохранялся достигнутый уровень физической подготовленности;
- организовать качественную оздоровительную работу в летний период, совместно с общеобразовательной школой и другими взаимодействующими организациями.

Директор МБОУ ДО ДЮСШ



А.А. Козырев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559396

Владелец Козырев Алексей Анатольевич

Действителен с 30.11.2023 по 29.11.2024