

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа

Утверждена
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.
педагогического совета МБУ ДО ДЮСШ
Директор МБУ ДО ДЮСШ



А.А. Козырев

Образовательная программа на 2025 — 2030 гг.

г. Миллерово
2025 г.

**Образовательная программа
детско-юношеской спортивной школы на 2025 — 2030 гг.**

Образовательная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)");
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Авторы разработчики:


Директор МБУ ДО ДЮСШ
А.А. Козырев

Зам. директора МБУ ДО ДЮСШ по УСР

Е.В. Гапоненко

Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование рассматривается как неотъемлемая составная часть, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности интеллектуального и физического развития, удовлетворение образовательных услуг и потребностей в том направлении, которое он выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детей, базовой основой в системе образования были и остаются общеобразовательные школы.

Спортивным школам, как учреждениям дополнительного образования надо решать следующие задачи:

- формировать здоровый образ жизни детей;
- профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования района и города;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и обучающихся в образовательных учреждениях города и района.

Спортивная школа, являясь учреждением дополнительного образования, осуществляет работу, направленную на укрепление здоровья и физического развития, оказывает всестороннюю помощь по организации методической и массовой спортивно-оздоровительной работы. В процессе систематических занятий призвана способствовать познанию к творческому профессиональному самоопределению, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям.

Раздел 1. «Общие сведения об образовательном учреждении ДО»

1.1. Краткая справка

Полное наименование ОУ	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
Вид учреждения (по направленности видов деятельности)	Детско-юношеская спортивная школа
Учредитель (учредители)	Муниципальное учреждение Управление Миллеровского района
Почтовый и юридический адрес, телефон	346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. 20 лет РККА, 39 8(86385)3-06-58, 3-06-60
Группа по оплате труда руководителя	Высшая
Год основания	1959 г.
Регистрационные данные	Серия 61 № 003456439, регистрационный № 1026102197846 МИФН № 3 по Ростовской области территориальный участок 6149 по г. Миллерово
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия К № 0001712 Регистрационный номер 13425 Выдана 05.02.2009 г.

1.1.2 Структура МБУ ДО ДЮСШ

Ступени обучения (этапы подготовки)	Основные задачи этапа	Структурные подразделения (отделения)
Стартовый этап	Начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации	Спортивные игры, спортивные единоборства, плавание, гимнастика, легкая атлетика.
Базовый этап	Базовая подготовка в избранном виде спорта	Спортивные игры, спортивные единоборства, плавание, гимнастика.
Продвинутый этап	Углубленная подготовка в избранном виде спорта	Спортивные игры, спортивные единоборства, плавание, гимнастика.

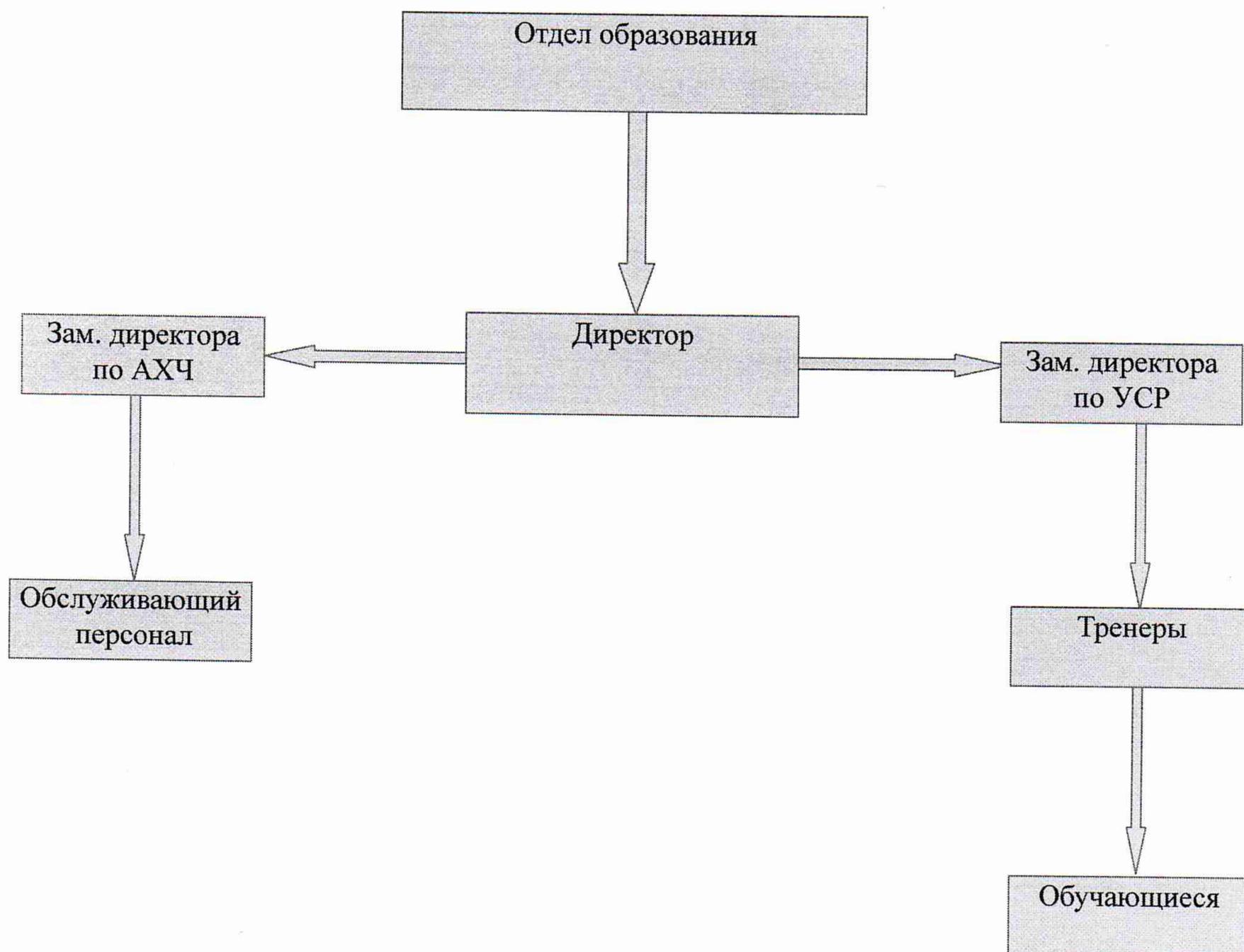
1.1.3 Контингент обучающихся

Количество детей в объединениях	Кол-во	% от общего кол-ва
Всего:	1175	100,00%
Кол-во детей стартового этапа обучения	797	67,8%
Кол-во детей базового этапа обучения	288	24,5%
Кол-во детей продвинутого этапа	90	7,7%
Возраст обучающихся:		
До 10 лет	324	27,6%
До 14 лет	601	51,10%
До 18 лет	250	21,3%
Кол-во детей из малообеспеченных семей	26	2,2%
Кол-во детей из многодетных семей	72	6,1%
Кол-во детей, группы «Риска»	58	4,9%

1.1.4. Режим работы учреждения

	1- 2 ступень 1-2 год обучения (стартовый этап)	3-4 ступень 3-4 год обучения (базовый этап)	5-6 ступень 5-6 год обучения (продвинутый этап)
Продолжительность курса обучения	1 год	1 год	1 год
Учебного года	12 месяцев	12 месяцев	12 месяцев
Учебной недели	6 дней	6 дней	6 дней
Занятия	90 минут	90 минут	90 минут
Перерывов			
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в пол года	1 раз в пол года	1 раз в пол года
Сменность	Две смены	Две смены	Две смены

1.2. Структура ОУ ДО спортивной направленности, наличие структурного подразделения, филиала



1.3 Интеграция дополнительного образования

Спортивная школа самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учётом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций города и района. ДЮСШ работает в тесном контакте с отделом образования, с сектором по физической культуре и спорту, общественными организациями. Координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования, формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками.

Создает на своей базе и базах общеобразовательных школ, детских домов и дошкольных учреждений условия экспериментальной научной практической деятельности, осуществляет поиск современных передовых форм работы.

Организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых физкультурно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы.

В течении календарного года организывает спортивно-массовую и оздоровительную работу с детьми. Оказывает практическую помощь общеобразовательным школам в проведении соревнований по культивируемым видам спорта (волейбол, футбол, настольный теннис), ГТО.

Одна из задач ДЮСШ — привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности. Она решается и благодаря организации учебно-тренировочного процесса на базе общеобразовательных школ города и района.

Занятия проводятся на спортивных площадках и спортивных залах школ УО, где работают тренеры-совместители с группами начальной подготовки. Охват детей составляет: 88 групп, 1175 — обучающихся.

Воспитанники ДЮСШ неоднократно становились победителями и призёрами городских спартакиад областных и российских соревнований по борьбе самбо, волейболу, футболу, настольному теннису, каратэ, художественной гимнастике, плаванию, защищая тем самым честь своих школ и честь г. Миллерово и Миллеровского района.

Благодаря интеграции общего и дополнительного образования в г. Миллерово сформировалась благоприятная атмосфера, способствующая формированию здорового образа жизни, отвлечению детей и подростков от вредного влияния «улицы», профилактике вредных привычек и правонарушений, привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом.

1.4 Анализ раздела

Детско-юношеская спортивная школа г. Миллерово была открыта в 1959 году и является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Спортивная школа осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)")

- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы, утвержденного начальником Муниципального учреждения управления образования Миллеровского района и другими локальными актами образовательного учреждения.

- Локальные акты образовательной организации.

Юридический адрес: 346130, Ростовская область, г. Миллерово, ул. 20 лет РККА, 39, тел. 8(86385)-3-06-58, 3-06-60.

Учредителем спортивной школы является Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района (МУ УО).

Отношения между Учредителем и спортивной школой строятся на основе Устава ДЮСШ и договора с Учредителем в соответствии с Законодательством РФ.

Спортивная школа — муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Спортивная школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчётный счет, может иметь валютный и другие счета в банковских учреждениях, печать, штампы и бланки со своими наименованиями.

За последние 3 года в школе обучалось 3624 детей. Было присвоено 247 массовых разрядов.

Подготовлено за годы существования школы:

на отделении велоспорта: 1 заслуженный мастер спорта СССР, Олимпийский чемпион мира, 1 мастер спорта международного класса — чемпион СССР, 3 мастера спорта — чемпионы России, Украины, 10 — КМС России, Ростовской области ЦС «Спартак»;

на отделении футбола: 1 мастер спорта международного класса, чемпион Европы среди юношей, 1 чемпион Европы среди полицейских, 6 мастеров спорта СССР и России, участник чемпиона Европы и мира 2012 года и 2014 года;

на отделении легкой атлетики: 3 мастера спорта СССР, 10 мастеров спорта международного класса СССР (бег 100 м, прыжки в длину), 5 КМС СССР (легкоатлетические дисциплины бега, прыжки с шестом);

настольный теннис: 4 КМС России (чемпионы Ростовской области), обладатели Кубка ЮФО России.

На отделении спортивных единоборств: 3 — КМС России.

Десятки учеников были направлены для продолжения учёбы в Ростовское училище олимпийского резерва (футбол) выступают за различные сборные области (футбол, волейбол, борьба самбо, тхэквондо).

Отбор культивируемых видов спорта — одна из важнейших задач, связанная с наличием материально-технической спортивной базы и квалификации кадров, а также с местными традициями, интересами и запросами детей.

В настоящее время в ДЮСШ г. Миллерово работают 5 отделений: спортивные игры, спортивные единоборства, плавание, гимнастика и ОФП.

За многие годы в школе сложилась определённая структура управления. Управление спортивной школой осуществляется в соответствии с законодательством на принципах единоначалия и самоуправления. Формой самоуправления является совет ДЮСШ.

Непосредственное управление спортивной школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор ДЮСШ назначается и освобождается от должности приказом Учредителя.

Директор ДЮСШ:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы;
- несёт ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, за соблюдение норм охраны труда и технике безопасности;
- осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, несёт ответственность за уровень квалификации работников;

- утверждает штатное расписание, ставки заработной плат и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;
- распоряжается имуществом и обеспечивает рациональное использование финансовых средств;
- без доверенности представляет спортивную школу в государственных муниципальных и общественных органах;
- несёт ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Отношение Администрации ДЮСШ и трудового коллектива строятся на основе коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, принимаемые на 3 года, утверждённым директором и председателем профкома и на основе «Правил внутреннего распорядка для работников ДЮСШ», принимаемых педсоветом. Важной формой управления является педсовет, он проводится 4 раза в год, где рассматриваются вопросы комплектования групп и итоги медосмотра учащихся, ставятся задачи на учебный год.

На педсовете рассматриваются следующие вопросы:

- о состоянии учебно-тренировочной и воспитательной работы в учебных группах одного из трёх отделений ДЮСШ;
- о работе одного из трёх тренерских советов;
- о соблюдении правил техники безопасности во время учебно-тренировочных занятий и соревнований;
- о помощи общеобразовательным школам и организации в проведении оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- о работе ДЮСШ в период летних каникул;
- о работе с трудными детьми, группы «риска»;
- о формировании здорового образа жизни и потребности в физическом воспитании самосовершенствовании детей и подростков;
- о взаимодействии ДЮСШ с семьёй в развитии творческих способностей ребёнка;
- о культуре управленческого труда тренеров-преподавателей;
- о критериях педагогического мастерства.

На педсоветах в конце и начале учебного года подводятся итоги работы, намечаются новые задачи, утверждаются планы работы.

Критериями оценки работы тренеров являются следующие:

- итоги выступления учащихся в первенствах;
- уровень физического развития обучающихся;
- стабильность состава и сохранность контингента обучающихся;
- итоги смотр-конкурсов на лучшую учебную группу ДЮСШ и на лучшего учащегося.

Подводя итоги по данным критериям, можно определить место тренера в учебно-тренировочном процессе ДЮСШ, оценить его конкретный вклад в общую работу школы.

Тренерам- преподавателям, добившимся значительных успехов в работе, объявляется благодарность. Еженедельные планёрки с зам. директора в плане

оперативного руководства.

Главное в руководстве — это системность, чёткость и ответственность всех перед всеми за свой участок работы.

В ДЮСШ в 88 учебных группах занимаются 1175 обучающихся в возрасте от 6-18 лет:

- на отделении спортивных игр занимаются 651 обучающийся;
- на отделении спортивных единоборств 205 обучающихся;
- на отделении плавания 192 обучающихся;
- на отделении гимнастики 78 обучающихся;
- на отделении ОФП 48 обучающихся.

Раздел 2.

Соответствие методов, средств и организационных форм образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Все тренеры-преподаватели школы имеют профессиональное образование, знакомы с основами педагогики и психологии детей разного возраста и учитывают их планирование, выборе средств, методов и организационных форм построения образовательного процесса. Рост спортивных достижений у детей, подростков, юношей в отличие от взрослых спортсменов, обеспечивается не только тренировкой. Прирост спортивных результатов у детей зависит от их естественного роста, поэтому спортивная тренировка в детском возрасте влияет не только на результат, но и на организм юного спортсмена. Это воздействие может быть положительным, отрицательным, нейтральным.

Спортивная тренировка подростков и юношей считается правильной лишь в том случае, если она вызывает положительные анатомо-физиологические изменения в организме, оказывает оздоровительное влияние, способствует всестороннему развитию и обеспечивает повышение результатов в избранном виде спорта. Этого можно достигнуть только если величина тренировочных нагрузок будет соответствовать возрастным особенностям занимающихся, степени их подготовленности. В спортивной школе на начальном этапе достижение высоких результатов не является самоцелью. Мы стремимся на пути к ним, начиная с раннего возраста обеспечить воспитание всесторонне и гармонично развитой личности юных спортсменов, содействуем сохранению и укреплению их здоровья, формируем высокие нравственные качества, развиваем жизненно важные физические и психологические качества, двигательные умения и навыки. Подготовку юных спортсменов мы рассматриваем как длительный педагогический процесс, направленный на использование всей совокупности тренировочных и вне тренировочных средств, методов, форм условий (соревнования, режим жизни, специализированное питание, средства и методы восстановления, лекция и беседы), с помощью которых обеспечивается всестороннее развитие личности юных спортсменов и необходимая степень готовности к спортивным достижениям. Готовность юных спортсменов к достижению характеризуется соответствующим уровнем физических качеств — силы, быстроты,

выносливости и других (физическая подготовленность), степенью владения техникой и тактикой (тактико-техническая подготовленность), необходимым уровнем развития психических и личностных свойств (психологическая подготовленность), соответствующим уровням знаний (теоретическая подготовленность).

Раздел 2.1.

Психолого-педагогическая компетентность педагогов. Структура психолого-педагогической деятельности и личности тренера.

Функции тренера

- воспитание культуры	- секундантская
- отбора	- научно-исследовательская
- планирования	- самосовершенствования
- учебно-тренировочная	- представительская
- контроля, учёта, коррекции	- правовая
- материально-техническое обеспечение	- организаторская
- судейская	

Педагогические способности тренера

- дидактические	- предвидение и прогнозирование
- академические	- перцептивные
- коммуникативные	- экспрессивные
- гностические	- суггесивные
- психомоторные	- стрессоустойчивость
- завоевание авторитета	- организаторские

Стили деятельности

Автократичный (авторитарный, директивный, твёрдый, диктаторский)	Либеральный (попустительский, непоследовательный, противоречивый)
Демократический	

Деловые и личностные взаимоотношения тренера

- со спортсменами	- с хозяйственно-финансовыми работниками
- с коллегами	- с судьями
- с руководством	- с журналистами
- с врачом, психологом	- с друзьями
- с семьёй спортсмена	- с учителями школ

Классификация тренеров по виду деятельности

Контингент: возраст, пол, квалификация специалиста	Тип: личные, коллективные	Вид деятельности отбор (набор) учебно-тренировочный процесс
--	------------------------------	--

Оценка деятельности и личности тренера

Профессиональные качества	Индивидуальные свойства личности
---------------------------	----------------------------------

Каждый тренер-преподаватель в своей профессиональной деятельности и проявлении личностных качеств должен стремиться к идеальному варианту. У тренера, имеющего положительные оценки, как по профессиональным, так и по личностным показателям, кривая результатов его подопечных неизменно повышается.

Раздел 2.2.

Создание системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей.

Способности в процессе физического воспитания и занятия спортом развиваются на основе различных психо-физических функций. Они являются синтетическим образованием, своеобразными органами человеческого сознания. Решать такие научные проблемы под силу лишь профессиональным психологам. В спортивной школе создана практическая система работы с одарёнными детьми, задачей ДЮСШ является выявление одарённых детей для дальнейшего спортивного совершенствования, создания системы их психолого-педагогической поддержки.

Применяя методики диагностики результативности (контрольные нормативы по ОФП и СФП) тренеры выявляют одарённых детей уже на этапе начальной подготовки и уделяют им повышенное внимание с самого раннего возраста. В процессе обучения осуществляют индивидуальный подход с целью возможного более полного развития заложенных природой способностей. С родителями (законными представителями) таких детей поддерживают более тесную связь, используют методы в необходимости и целесообразности серьёзных, регулярных тренировочных занятий спортом. Систематически информировать родителей об успехах детей и возникающих проблемах, совместно ищут пути их решения.

Более тесно осуществляется взаимодействие с общеобразовательной школой, практикуется награждение грамотами за спортивные успехи на общешкольных линейках.

Тестирование специальных способностей.

1. Консультирование психологом с целью создания позитивного отношения к способным детям;
2. Консультация психолога к тренеру с целью создания психологических условий работы с одарёнными детьми;
3. Обеспечение одарённых детей заданиями творческого, самостоятельного характера;
4. Формирование высокой самооценки;
5. Создание индивидуальных программ одарённых детей;
6. Привлечение мастеров высокого класса к проведению учебно-тренировочных сборов;
7. Привлечение спонсоров для материальной поддержки одарённых детей.

Раздел 2.3.

Формирование мотиваций детей к занятиям физической культурой и спортом.

Особое место в психологическом обеспечении спортивной деятельности занимает мотивация, побуждающая человека заниматься спортом.

Диагностирование обучающихся спортивной школы показали, что мотивы, побуждающие человека заниматься спортом, имеют свою структуру.

1. Непосредственные мотивы спортивной деятельности.

- а) потребность в чувстве удовлетворения от проявления мышечной активности;
- б) потребность в эстетическом наслаждении собственной красотой, силой, выносливостью, быстротой, гибкостью, ловкостью;
- в) стремление добиваться рекордных результатов, доказать своё спортивное мастерство и добиться победы;
- г) потребность в самовыражении, в самоутверждении, стремлении к общественному признанию, славе.

2. Опосредованные мотивы спортивной деятельности.

- а) стремление стать сильным, здоровым;
- б) стремление через спортивную деятельность подготовить себя к практической жизни;
- в) чувство долга;
- г) потребностью в занятиях спортом через осознание социальной важности спортивной деятельности.

Мотивы спортивной деятельности отличаются динамичностью проявлений.

Действительно в процессе длительных занятий спортом у одного и того же спортсмена наблюдается закономерная смена мотивов.

Начальная стадия занятия спортом.

В этот период предпринимаются первые попытки включиться в спортивную деятельность.

Побуждающие мотивы:

- а) характеризуются диффузорностью интересов к физическим упражнениям (подростки начинают обычно заниматься не одним, а несколькими видами спорта);
- б) имеют непосредственный характер (занятия спортом нравятся, главная движущая сила к физической культуре);
- в) связаны с условиями среды, благоприятствующими занятиям данным видом спорта (популярность вида по месту жительства, интерес окружающих людей);
- г) часто включают в себя элементы долга (обязанность посещать уроки физической культуры, секции).

Раздел 2.4.

Стадия специализации в избранном виде спорта — стартовый этап

На этой стадии мотивами являются:

- а) развитие интереса к определённому виду спорта, стремление развивать обнаруженные способности к определённому виду спорта;
- б) стремление к закреплению успеха;
- в) расширению специальных знаний, приобретение более высокой степени тренированности (выражается в стремлении к установлению личных рекордов выполнение третьего, второго, первого и т. д.).

Кроме того, спортивная деятельность становится потребностью (на фоне

привыкания к физическим нагрузкам необходимость испытывать их входит в привычку).

Базовый и продвинутой этапы.

Здесь основные мотивы выражаются в стремлении:

- а) поддержать своё мастерство на высоком уровне и добиться ещё больших успехов;
- б) служить своими спортивными достижениями Родине;
- в) содействовать развитию данного вида спорта — потребности передать свой опыт молодым спортсменам. Мотивы спортивной деятельности характеризуются ярко выраженной направленностью и педагогическими стремлениями.

Раздел 2.5

Текстовый анализ раздела

Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания человека. В этом аспекте физическое воспитание представляет собой образовательно-воспитательный процесс и характеризуется принципами присутствующими педагогическому процессу.

В спортивной школе чётко определена роль тренера-преподавателя, место и функции учащихся, их совместная деятельность, которая направлена на реализацию задач образовательного и воспитательного характера. Система занятий в физическом воспитании практически соответствует дидактическим принципам и нормам организации педагогического процесса, однако имеет и свои специфические особенности. Во-первых — это непрерывный многолетний процесс, во-вторых — это процесс содержание и формы которого всегда находятся в зависимости от особенностей закономерностей, свойственных возрастной периодизации развития человека, важно отметить, что основным фактором практической реализации физического воспитания служит активная двигательная деятельность, которая обеспечивает формирование рациональных способов выполнения двигательных действий и других педагогических задач.

Таким образом, психология физического воспитания обусловлена педагогической направленностью, а ее содержание составляет круг вопросов, как тренера, так и учащихся, а также организации учебно-тренировочного процесса.

На учебно-тренировочном этапе подготовки зачисляются на конкурсной основе дети и подростки, прошедшие не менее 3 лет обучения на этапе начальной подготовки, при целевом выполнении ими требований по ОФП и СФП, ТТМ (на основании результатов контрольных испытаний).

Дети и подростки, не переведённые на учебно-тренировочный этап подготовки, могут продолжать занятия в СОГ до 17-18 летнего возраста.

Перевод обучающихся по годам обучения на всех этапах многолетней подготовки осуществляется при условии положительной динамики прироста спортивных показателей обучающихся, способных к освоению программы соответствующего года и этапа подготовки. Муниципальный возраст зачисления детей в спортивную школу зависит от вида спорта и составляет 6-12 лет. Максимальный возраст занимающихся, как правило до 18 лет.

Раздел 3.0.

Условия обеспечения образовательного процесса. Нормативно-правовое обеспечение деятельности УДО в соответствии с Уставом.

Федеральный уровень	1. Конституция РФ.
	2. Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
	3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
	4. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Региональный уровень	Лицензия ГА013289 регистрационный номер 46 выдана 17.06.2009г.
Внутренний уровень	1. Учебный план
	2. Локальные акты
	3. Концепция развития
	4. Образовательная программа
	5. Программа развития

Качественная характеристика педагогического коллектива учреждения

Штатные тренеры-преподаватели	Совместители	Квалификационные категории				Образование		Стаж работы, пед. стаж		
		в/к	1/к	соот	в			в/к	1/к	соот
13	26	17	8	14	28	13	26	17	8	14

Информационно-методическая служба УДО

Методические пособия, учебные программы и приложения к ним.

- 1.Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Тег-Регби»;
- Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-футбол»;
- 3.Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
4. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»;
5. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Плавание»;
6. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»;
7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»;
8. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо»;
9. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо»;
10. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Каратэ»;
11. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Художественная гимнастика»;
12. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гибкость и растяжка»;
13. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Знакомство с комплексом ГТО».

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Миллеровская ДЮСШ разработала положение о методическом совете спортивной школы, которое утверждено директором.

Методический(тренерский) совет является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность по координации работы тренеров-преподавателей по видам спорта, программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов, утверждение календаря спортивно-массовых мероприятий.

Цели и задачи методического совета:

- 1.Совершенствование содержания, форм и методов спортивной школы.
- 2.Повышение профессионального мастерства, формирование научного подхода к воспитательному процессу, освоение современного опыта построения учебно-тренировочного процесса в спортивной школе, развитие творческого потенциала.
- 3.Организация методической деятельности, направленной на модификацию, разработка новых технологий обеспечения образовательного процесса в

спортивной школе.

4. Методическое обеспечение спортивной школы.

5. Оказание методической помощи тренерам-преподавателям в реализации образовательных программ разного уровня по видам спорта.

Содержание деятельности методического(тренерского) совета.

-определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса спортивной школы, перспективы развития (разработка и обновление содержания, апробация современных технологий);

-стимулирует инновационную и экспериментальную работу;

-обобщает и распространяет опыт работающих тренеров-преподавателей

-определяет перспективы апробации и внедрения адаптированных и авторских программно-взаимодействует со средствами массовой информации;

-утверждает контрольно-переводные нормативы по видам спорта-одна-

организует и проводит открытые учебно-тренировочные занятия с последующим обсуждением и обменом опыта работы.

Содержание и организация работы (методического (тренерского) совета заслушивается на педагогическом совете спортивной школы.

Периодичность проведения заседаний определяется методическим (тренерским) советом.

Формы методической работы.

1. Методические семинары и занятия с тренерами-преподавателями по запланированной тематике, что способствует накоплению ценного материала, необходимого в работе.

2. Самообразование тренеров-преподавателей.

3. Анкетирование.

4. Дискуссии.

5. Открытые тренировочные занятия.

Учебно-методическая работа помогает тренерам-преподавателям.

-осуществлять качественный отбор в группы спортивной школы;

-проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу;

-использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;

-проводить отбор и спортивную ориентацию обучающихся, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования;

-обеспечить повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, укрепление и охрану их здоровья в процессе занятий, безопасность учебно-тренировочного процесса;

-содействовать исключению случаев применения обучающихся различных видов допингов;

-разрабатывать годовые и текущие планы подготовки;

-вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы;

-использование в своей работе наиболее эффективные методы спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления.

Эффективность управления подготовкой юных спортсменов во многом зависит и определяется уровнем профессиональной подготовки тренеров-

преподавателей. Учебно-методический совет школы проанализировал действующие государственные программы и обобщил материал приемлемый для работы в своем учреждении. Это дает тренерам-преподавателям опираться в работе на эти программы.

Конструктивной формой методической работы являются тренерские советы, на которых обсуждаются конкретные методические проблемы тренерами того или иного отделения. Тренерские советы проводятся ежемесячно или в два месяца в зависимости от ситуации. И тренерские советы, и педсоветы начинаются с подведения итогов исполнения решений предыдущих. Такая система вырабатывает у педагогического коллектива твердое убеждение, что если решение принято, то оно будет выполняться.

Консультативно-методическая помощь.

Директор, заместитель директора, посещают по графику занятия всех тренеров ДЮСШ. После просмотра учебно-тренировочных занятий, делается подробный анализ, где указываются все положительные стороны, а ошибки разбираются.

Особенно большое внимание уделяется начинающим тренерам, имеющим малый стаж работы с учащимися. Кроме этого при обращении тренеров, им оказывается консультативно-методическая помощь по всем интересующим их вопросам.

Открытые уроки.

Согласно плана тренерских советов каждого отделения запланированы посещения и анализ занятий (открытые уроки). Каждое отделение планирует 4 открытых урока, на которых присутствуют все тренеры отделения, после которых каждый тренер для себя делает определенные выводы. Подробный анализ открытого занятия проводится на тренерских советах отделения.

Воспитательная система детей в Миллеровской ДЮСШ.

В ДЮСШ контроль за деятельностью тренеров-преподавателей осуществляет, зам директора по учебно-спортивной работе. Его участие в образовательном процессе определено должностными обязанностями.

Функции тренеров определяются необходимостью создания условий пребывания ребенка в ОУ для его успешной жизнедеятельности, содействия разностороннему творческому развитию личности, духовному становлению, постижению смысла жизни.

Педагог получая и обрабатывая информацию о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, специальном окружении, семейных обстоятельствах, контролирует ход целостного воспитательного процесса, процесс становления личности каждого ребенка, его нравственных качествах, отслеживает учебную деятельность своего воспитанника и всей группы в целом: взаимоотношения с другими участниками воспитательного процесса. Воспитание- это прежде всего создание условий для развития и формирования внутреннего потенциала ребенка.

Тренер, решая воспитательные задачи в ходе учебы:

-формирует мотивацию к обучению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности развития и стимулирования

познавательных интересов, через разнообразные формы и методы индивидуальной работы.

-создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в учебной группе, учреждении.

Работа тренера-целенаправленная, систематическая, планируемая деятельность, строящаяся на основе воспитательной программы ОУ анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ДЮСШ и ситуации в учебной группе, межэтнических отношений.

Наличие системы воспитательной работы.

В начале каждого учебного года ДЮСШ составляет план работы на новый, в который входят:

- положение о воспитательной работе;
- план воспитательной работы на год;
- план методического совета (тренерского);
- план педагогического совета.

Результатами эффективной воспитательной работы в ДЮСШ являются:

- 1.Уровень организации учебно-тренировочного процесса (дисциплина, четкая организация тренировок.
- 2.Уровень мотивации занимающихся к занятиям физической культурой и спортом (постоянный рост спортивного мастерства, эффективность работы с учащимися со слабым здоровьем и не выполняющими требованиями по ОФП).
- 3.Разнообразная и инженерная для занимающихся работа во вне тренировочного процесса, походы, экскурсии, спортивные вечера, встречи со знаменитыми спортсменами, выпускниками школ.
- 4.Постоянный рост уровня воспитанности обучающихся, организация педагогического руководства их самовоспитанием и самообразованием.
- 5.Уровень развития учебной группы, ее сплоченность поддержка друг друга, дружеские взаимоотношения ее организованность, активность и инициатива в делах спортивной школы.
- 6.Степень развития сотрудничества учебной группы с тренером-преподавателем. Уровень взаимного доверия, наличие актива, взаимное развитие инициатива и творчество.
- 7.Контакты с семьей учеников. Активность участия родителей в воспитательном процессе.
- 8.Работа с трудными учащимися, оказание им поддержки на основе индивидуального подхода к каждому из них.

Наличие дополнительных образовательных услуг.

В ДЮСШ хорошо поставлена работа с детьми в плане оздоровительной работы и мероприятий. В их число входят: спортивно-оздоровительные походы, досуг на природе детей со своими тренерами. Ряд тем, с которыми проходят

следующие мероприятия:

- беседы о здоровом образе жизни;
- дни здоровья;
- конкурс рисунков и буклетов о ЗОЖ;
- цикл лекций «О правильном и здоровом питании»;
- работа с трудными детьми «группы риска».

Что касается работы в летний период, она проводится согласно комплексной программы по организации летней оздоровительной работы с детьми и подростками в городе и районе. А также организована работа тренеров-преподавателей в помощь на детских базах «Центр туризма и экскурсий» и «Янтарь», где за истекшие годы были оздоровлены сотни учащихся в возрасте от 7-17 лет.

Аналитическая справка к разделу №3.

Образовательный процесс ДЮСШ г. Миллерово ориентирован на развитие мотивации обучения обучающихся и всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, на реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

Содержание дополнительного образования детей спортивной направленности обеспечивает условия для организации активного содержательного досуга, самосовершенствования личности, формирования ЗОЖ, творческого развития и самоопределения в выборе профессии, развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учебный план является важнейшей определяющей частью программы Миллеровской ДЮСШ. Учебный план поставлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, он соответствует логике образовательной программы, раскрывает последовательность, поэтапность ее осуществления в соответствии с установленными программой сроками, показывает, какими формами реализуется содержание образовательной программы.

Учебные программы, реализуемые в ДЮСШ, определяют стратегическую направленность в развитии: мини-футбола, волейбола, н/тенниса, борьбы самбо, дзюдо, каратэ, плавания, художественной гимнастики и т.д. являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей на этапах подготовки спортсменов.

Все реализуемые учебные программы школы имеют соответствующее методическое сопровождение, в тесном взаимодействии с методическими службами управления образования города Миллерово.

Раздел 4.0. Нормативно-правовое обеспечение деятельности спортивной школы.

Федеральные нормативные акты	- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства
------------------------------	--

	<p>Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)"); - Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей) - СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
<p>Региональные нормативные акты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Свидетельство о государственной регистрации 497. Постановление администрации г. Миллерово и Миллеровского района №217 от 06.04.1994г. 2.Устав. 3.Договор с учреждением.
<p>Локальные акты ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность спортивной школы. -Правила внутреннего трудового распорядка. -Договор с общеобразовательными школами. -Положение о Совете школы. -Положение о методическом совете. -Правила поведения учащихся. -Инструктаж по ТБ. -Должностные обязанности работников.

	<ul style="list-style-type: none"> -Положение о доплатах и надбавках. -Положение о педсовете. -Положение об аттестационной комиссии. -Положение об аттестации педагогических и руководящих кадров ДЮСШ. -Положение о спортивно-массовых мероприятиях.
--	--

Научно-методическая и опытно экспериментальная работа.

Направление экспериментальной работы.	Результаты(в том числе и предварительные).
1.Работа с детьми дошкольного возраста в Детских дошкольных учреждениях.	Оздоровление детей и физическое развитие детей, приобщение к регулярным занятиям спортом к ЗОЖ, выявление одаренных детей, детей на ранней стадии развития.

Раздел 5.0.

Наличие концепции и программы развития.

Программа развития ДЮСШ г. Миллерово на 2025-2030 годы разработана Козыревым Алексеем Анатольевичем, директором ДЮСШ и Гапоненко Евгенией Викторовной, заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Программа развития ДЮСШ, является организованной основой реализации спортивной школой государственной политики, проводимой Министерством общего и профессионального образования Ростовской области, комитетом по управлению имуществом г. Миллерово в области спорта и физического воспитания подрастающего поколения.

Программа разработана с учетом типового положения об образовательном учреждении ДО.

Программа разработана с учетом региональных социально-культурных, экономических и других обязанностей влияющих на функционирование системы общего и ДО, и направлена на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к области физической культуры и спорта.

Программа определяет стратегию спортивной школы в системе ДО г. Миллерово и меры по ее реализации.

Решение о разработке Программы принято на Совете трудового коллектива спортивной школы.

Главная цель Программы – развитие спортивной школы, как координатора деятельности ДО детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, совершенствования ее работы на основе создания необходимых правовых, организованных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя, оптимизация управления дополнительным образованием, укрепление материально-технической базы.

Программа ориентирована на повышение качества учебно-тренировочного процесса, обновление его содержания на основе отечественных

и зарубежных достижений и современного опыта, сбалансированности, общественного и личностного приоритетов, решение задач, стоящих перед учредителями дополнительного образования детей в современных экономических и социально-культурных условиях.

Целями Программы являются:

- совершенствование содержания, форм, методов и организации учебно-тренировочной работы и массовой физкультурно-оздоровительной работы спортивной школы;
- улучшение взаимодействия спортивной школы и других учреждений образования района;
- обеспечение формирования здорового образа жизни, детей и учащихся, профилактика антисоциальных явлений в молодежной среде;
- подготовка спортсменов высокого класса и спортсменов массовых разрядов;
- формирование системы непрерывного физического воспитания детей и учащихся в общеобразовательных учреждениях района.

Достижение указанных целей возможно при создании необходимых правовых, организованных и других базовых условий, являющихся результатом деятельности ряда сторон, участвующих в процессе развития Программы.

При этом считается необходимым решение следующих задач:

- разработка районной концепции развития системы дополнительного образования с блоком физического воспитания детей и подростков;
- создание локальной нормативно-правовой базы определяющей сотрудничество всех участников.

Программы:

- обновление и разработка программно-методического обеспечения учебно-тренировочного и воспитательного процесса;
- внедрение в практику физического воспитания новых педагогических идей и технологий;
- повышение эффективности и достижения высокого качества учебного процесса по физическому воспитанию;
- укреплению современной материально-технической базы спортивной школы и других ОУ оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой;
- совершенствование условий для расширения классной работы спортивной и физкультурной оздоровительной направленности на уровне школ и дошкольных учреждений;
- улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне района и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- привлечение дополнительных источников финансирования деятельности спортивной школы.

Концептуальными основами деятельности спортивной школы на программируемый период являются:

1.Формирование устойчивой системы спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях разного уровня и типов с целью отбора талантливой молодежи для сборных команд и дальнейшего профессиональной

подготовки.

2.Противодействие через спортивную и спортивно-оздоровительную работу распространению антисоциальных

Явлений в детской молодежной среде.

3.Обеспечение непрерывного физического воспитания учащихся на различных стадиях образования.

Ожидаемыми результатами Программы развития является укрепление здоровья подрастающего поколения: сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях и создание тем самым предпосылок для обеспечения социально-экономического развития района, региона.

Раздел 5.1.

Кадровый потенциал.

Кадровое обеспечение:

МБУ ДО ДЮСШ г. Миллерово возглавляют:

– Козырев Алексей Анатольевич – директор МБУ ДО ДЮСШ специалист высшей категории

-Гапоненко Евгения Викторовна – зам. Директора по УСР, кандидат педагогических наук.

Занятия с детьми проводятся специалистами с высшим и средне специальным образованием.

Из 41 работающих в школе тренеров-преподавателей 13 являются штатными сотрудниками и 28 тренерами-совместителями.

Высшее специальное образование имеют -30, среднее-специальное -11 человек.

Имеют квалификационные категории из общего числа: высшую- 16 чел. Первую -6 соответствие – 19 человек. Тренерский состав школы обладает стабильностью, 17- педагогов имеют постоянный стаж работы свыше 20 лет, 11 свыше 7 лет, что свидетельствует о положительном климате в коллективе, преемственности и эффективности педагогической деятельности, обеспечения достижения учащихся высоких спортивных достижений.

Спортивная школа является главным учебно-методическим центром для тренеров-преподавателей по профилируемым видам спорта.

5.1.качественная характеристика педагогического коллектива ОУ

Штатные	Совместители	Квалификационная категория			Стаж работы в учреждениях (пед стаж)				
		высшая	1-я	Соотв.	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
13	28	16	6	19	5	10	5	7	14
		39,00%	14.6%	46.40%	12.20%	24.4%	12.20%	17.19%	34,1%

В процентном соотношении общему педагогических работников.

Раздел 5.2.

Научная организация труда.

Повышение своего профессионального уровня тренера-преподавателя спортивной школы стараются добиться через правильную организацию своего труда, четкое планирование учебно-тренировочного процесса с учетом по самообразованию, тесную связь с Федерациями по видам спорта, использование потенциала образовательных учреждений.

Раздел 5.3.

Соблюдение правил по охране труда, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

ДЮСШ г. Миллерово, несущая в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» ответственность за жизнь и здоровье обучающихся воспитанников и работников во время образовательного процесса, организует работу по охране труда согласно примерным рекомендациям, которые оформлены в виде отдельного документа, и включены в Устав образовательного учреждения.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности работников, годовые планы работы, приказы и другие локальные акты, определяющие степень личной ответственности руководителей, административных и педагогических работников за соблюдение правил и норм охраны труда.

Директор ДЮСШ обеспечивает проведение в жизнь мероприятий по охране труда и осуществляет контроль за ведением обязательной документации, предусмотренной номенклатурой дел по охране труда.

В целях организации сотрудничества по охране труда администрации и работников, а также обучающихся и их родителей в ОУ создается совместный комитет по охране труда, в состав которой входят на паритетных началах представители администрации, профсоюза, обучающихся и их родителей.

Готовность образовательного учреждения к новому году устанавливается комиссией и оформляется соответствующим актом. Готовность спортивных залов устанавливается после проверки спортивных снарядов и инвентаря и оформляется актом разрешения.

Спортивная школа оборудуется аптечками со средствами оказания первой доврачебной помощи.

В ДЮСШ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. В начале учебного года и в середине проводится инструктаж по охране труда для сотрудников школы и обучающихся. Для сотрудников инструктаж проводит директор ДЮСШ (курсы проводил Ростовской областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования).

Сведения об инструктаже на каждого сотрудника фиксируются в журнале по охране труда под роспись. Для обучающихся инструктаж проводится под роспись и фиксируется в приложении к журналу учебно-тренировочных занятий тренером-преподавателем.

Соответствие санитарно-гигиенического состояния требованиям

Госэпиднадзор. ДЮСШ г. Миллерово расположена в санитарно-защищенной зоне вдали от предприятий и крупных магистралей. Тренеры-преподаватели ДЮСШ каждый год проходят медицинский профосмотр, на каждого имеются санитарные медицинские книжки. 2 раза в год работники Госсанэпиднадзора проверяют санитарное состояние спортивной школы. В наличие имеются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан Пин 2.4.4. 1251-03

5.4. Материально-техническая база.

В настоящее время в оперативном пользовании спортивной школы находятся:

5.4.1. Учебные помещения.

Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Зал н/тенниса	91.2 м ²	18 чел/час	360
Спортивный зал	212.2 м ²	30 чел/час	60
Детский спорткомплекс Россия	695.7 м ²		
Спортивный зал	332,8 м ²	30 чел/час	600
Бассейн		60 чел/час	600
С/К им. Чуканова	2482,2м ²		
Зал борьбы	210,5 м ²	32/час	384
Зал каратэ	60,1 м ²	16/час	384
Зал каратэ	55,9 м ²	16/час	384

Земельные участки и строения.

Участок, строение	Площадь	Назначение
Спорткомплекс «Россия»	2724,4/6050	Учебно-тренировочные занятия
Залы спортивных единоборств	212,1/210,5;60,1;55,9	Учебно-тренировочные занятия
Спорткомплекс им. Чуканова	13635	Учебно-тренировочные занятия

5.5.Работа с «трудными детьми» так называемой «группой риска».

Одной из задач, которую решает педагогический коллектив ДЮСШ, поиск эффективности форм взаимодействия с семьей. По проведенному анкетированию, в неполных семьях воспитывается 72 (6,1%) обучающихся, из них в малообеспеченных семьях 26 (2,2 %). это требует от администрации, тренеров-преподавателей особой заботы к таким детям. Наши усилия направлены на вовлечение семей в образовательный процесс, на основе сотрудничества детей, педагогов и родителей. Родители в силу возможностей

участвуют укреплению материальной базы, несут долевые расходы и участию поездок на соревнования.

Раздел 5.6.

Организация летнего отдыха.

Работа в летний период проводится согласно комплексной программы по организации летней и спортивно-оздоровительной работы с детьми и подростками в городе, проводится на спортивных площадках тренерами-преподавателями, учителями физического воспитания общеобразовательных школ города и района. Параллельно с работой на спортплощадках проводится мини-спартакиада по видам спорта. Также каждый год задействованы тренеры ДЮСШ в течении трех летних месяцев на спортивных базах отдыха ДБО «Янтарь» , летней спортивной смене ДБО «Орленок». Цель всей этой компании- пропаганда ЗОЖ, организация летнего отдыха школьников, снижение количества детей, склонных к правонарушениям, употреблению наркотиков и алкоголя.

Раздел 5.7.

Проведение показательных выступлений спортивных праздников и мероприятий.

Учащиеся ДЮСШ г. Миллерово принимают активное участие в спортивной жизни города и района. Они участвуют в городских, областных, Всероссийских соревнованиях и конкурсах, где занимают призовые места и тем самым защищают честь нашего города.

Неоднократно наши спортсмены (самбо, тхэквондо, художественная гимнастика) участвовали в показательных выступлениях на городских сценах в честь знаменательных дат в честь родного города, так и страны. Прошли показательные выступления на : «День защиты детей», в честь «Дня победы», «Дня города», месячника «Спорт-против наркотиков», «Миссия-жить», где наши юноши и девушки продемонстрировали свои достижения своим сверстникам в пользу здорового образа жизни.

Раздел 5.8.

Выпускники спортивной школы продолжившие учебу спортивного профиля УОР и институтах ФК и Спорта, выбравшим профессию тренера-преподавателя:

Козырев А.А.- директор ДЮСШ;

Гапоненко Е.В.- зам. директора ДЮСШ;

Аракелян Э.В.- тренер по самбо ДЮСШ.

Воспитанники , которые продолжили учебу:

- в училище Олимпийского резерва города Ростова на Дону: Мрыхин Ваня, Мрыхин Илья, Колпаков Олег, Щеняев Егор, Погребняк Никита,

- в ГАПУ ВО «Училище олимпийского резерва имени дважды Героя Советского Союза А.И. Родимцева»: Бехешти Амина.

